

KVALITETSREDOVISNING

2009/2010



FRITIDSVERKSAMHET

Innehållsförteckning

1. Förutsättningar för kvalitetsarbete i verksamheten	
2. Grundfakta	
3. Förutsättningar för måluppfyllelse	
4. Arbetet i verksamheten med resultatsanalys, bedömning och beslut om åtgärder för förbättring.....	
4.1.2 Barn och elever med funktionshinder	
4.1.3 Barn och elever med annat modersmål	
4.1.4 Flickor och pojkar	
4.1.5 Hälsa och livsstil	
4.1.6 Egna prioriterade områden	
5. Uppföljning av likabehandlingsplanen	
6. Sammanställning av beslut om åtgärder för förbättring	
7. Ansvarig för kvalitetssäkringen	

1. Förutsättningar för kvalitetsarbetet i verksamheten

Vi har tagit fram årets kvalitetsredovisning genom att utgå ifrån *Allmänna råd och kommentarer Kvalitet i fritidshem* och *Virestads Friskolas pedagogiska profil*. Vi har en målformulering för fritidshemmet och som hänger på skolans anslagstavla. På grund av det praktiska att starta upp skola/fritids har dokumentering och utvärdering inte skett i den omfattning som vi önskat.

Vi har fått förändringar under året såsom förändring av barnantal och kommunens elevpeng.

2. Grundfakta

Fritidshemmet har 34 barn inskrivna och åldersfördelningen är enligt följande, 6 stycken F – klass barn, 4 barn år 1, 3 barn år 2, 8 barn år 3, 9 barn år 4 och 4 barn år 5. På fritidshemmet arbetar två pedagoger.

I augusti började vi med tre tomma rum och därefter har vi skapat ett fritidshem med allaktivitetsrum, snickarrum/skaparrum och ett så kallat temarum och som kan förändras efter barnens önskemål. Utemiljön har närliggande skog och en hembygdspark som utnyttjas flitigt. På gården finns gungor, linbana, fotbollsplan, sandlåda och en asfalterad plan som exempelvis kan användas för hopprep, tennis med mera.

Samarbete med skola har skett genom att fritidspedagogen/förskolläraren arbetar i skolan, vi har även gjort vissa studieresor och studiebesök på skoltid/fritidstid tillsammans all personal. Samarbete sker också vid de pedagogiska forumen såsom personalmöten. Vi ger även ut ett gemensamt informationsblad som riktar sig till föräldrarna och som utkommer varannan vecka.

3.Förutsättningar för måluppfyllelse

Förutsättningarna har varit goda men däremot har flera praktiska saker fått gå i första hand, såsom färdigställande av lokaler, inköp, nya barn har tillkommit mm. Målen tillkom därför i ett dokument först under vårterminen.

Vi har inte kunnat dokumentera och utvärdera i den omfattning som vi önskat, fokus har istället under planeringar och personalmöte varit på att färdigställa för verksamheten nödvändiga planer.

Vi har synliggjort målen och utformat verksamheten efter detta och efter barnens önskemål.

Vi har även haft styrda aktiviteter för att nå vissa mål.

4. Arbetet i verksamheten med resultatanalys, bedömning och beslut om åtgärder för förbättring

Prioriterade områden

I Skolverkets allmänna råd för kvalitetsredovisning anges områden som varje kvalitetsredovisning bör förhålla sig till. Vi har dessutom gjort egna prioriteringar som finns redovisade i vår ansökan om att få starta friskola.

I detta avsnitt beskrivs vårt arbete inom dessa områden samt i förekommande fall **analyser** av vår verksamhets resultat, **bedömning** av dessa resultat och **beslut om åtgärder** för förbättring

4.1.2 Barn och elever med funktionshinder

Vi har under läsåret inte haft något barn med funktionshinder.

4.1.3 Barn och elever med annat modersmål

De barn som har annat modersmål, har erbjudits modersmålsundervisning men tackat nej. För att få ökad ordförståelse, ett bättre uttal och ge ett utökat ordförråd, har vi läst och arbetat enskilt med ett av barnen, som vi upplevt haft det svårare.

4.1.4 Flickor och pojkar

På fritidshemmet finns bland de inskrivna barnen 16 flickor och 18 pojkar. Vi kan inte se att det skiljer sig mellan könen vad det gäller de aktiviteter vi gör eller under den fria leken. Det som vi dock kan se och som skiljer är typen av rörelseaktiviteter under den fria leken. Pojkarna väljer i högre grad lekar med boll. Vid samlingar pratar alla, oavsett kön, lika mycket. Vi ska fortsätta att se på gruppen med genusglasögonen på. Vi kommer även att erbjuda diskussioner i pojk- och flickgrupper. Där kommer vi belysa ämnen som barnen känner relevanta, detta för att stärka grupperna ytterligare.

4.1.5 Hälsa och livsstil

Rörelse är en naturlig del av vardagen på Virestads friskolas fritidshem. Vi har en fantastisk utemiljö med allt man kan önska. Vi har uteeftermiddagar regelbundet med rörelse, tillagning av enklare (nyttigare) mat och någon form av hantverksaktivitet. Vi har även

mycket rörelse och dans till musik. Vi i samverkan med barnen källsorterat och ska utveckla ett mer aktivt miljötänkande. Detta genom att barnen ska gå till återvinningsstationen med till exempel papper.

4.1.6 Egna prioriterade områden

De punkter vi kvalitetssäkrat enligt MARAÅ bifogas (bilaga 1) Virestads fritidshems mål (se bilaga 2); prioriterat mål - aktiviteter. Vi har haft ett fast inslag varje dag där varje barn får träna sig att prata inför gruppen. Vi har sjungit, ”tagit” almanackan och därefter läst en berättelse.

Barnen har tränats i att lyssna på varandra och barnen vågar tala inför grupp. Detta har också inneburit att vi har ökat deras ordförråd. Vi har haft ett rum som barnen själva har fått inreda och bestämma tema på, detta för att utveckla sin kreativitet och fantasi. Barnen har erbjudits olika aktiviteter såsom skogen, gymnastiksalen, pingis -/biljard turnering, experiment, pyssel etc.

5. Uppföljningen av likabehandlingsplanen

Det har funnits situationer då vi har fått följa mallen för konflikt barn-barn. Se sidan 4 i likabehandlingsplanen.

6. Sammanställning av beslut om åtgärder för förbättring

Vi kommer att utveckla vår verksamhet inom följande områden:

4.1.4 Flickor och pojkar. Vi ska erbjuda diskussionsgrupper.

4.1.5 Hälsa och livsstil. Utveckla ett mer aktivt miljötänkande.

4.1.6 Vi ska erbjuda mer skapande aktiviteter och köpa in material till detta.

7. Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Kvalitetssäkring för läsåret 2009/2010 har gjorts av personal och rektor tillsammans under vårterminens personalmöten samt under utvärderingsveckan i juni.

Föräldrar har varit delaktiga på så sätt att de granskat likabehandlingsplanen under hösten, samt fått verksamhetens mål hemskickade i en liten folder inför skolstarten 2009.

Fritidshemmets mål har funnits anslagna på anslagstavlan i entrén under vårterminen. Vid ett föräldramöte i maj fick föräldrarna medverka i kvalitetssäkringen genom en enkät som byggde på kvalitetssäkringens frågeställningar. Kvalitetssäkringen redovisades också vid friskolans ekonomiska förenings årsmöte den 9/6 -2010 då möjligheten att komma med synpunkter fanns.

De synpunkter som framkom i enkäten var att föräldrarna tyckte att skolans lokaler var ändamålsenliga och personaltätheten tillräcklig.

När det gällde skolans prioriterade mål ansåg föräldrarna att arbetet med RÖRELSE varit mycket positiv och flera ville speciellt framhålla dansprojektet.

De flesta föräldrarna var välorienterade om ELEVDEMOKRATI, någon kommentar var att vi kunde informera mer om dessa aktiviteter i ”friskolenytt”.

Föräldrarna var eniga att arbetet med UTOMHUSVERKSAMHET betytt en hel del för att få upp intresset för detta område hos deras barn. De ser positivt på att skolan bedriver denna typ av verksamhet.

Eleverna har varit delaktiga i lika i likabehandlingsplanen på så sätt att vi tillsammans med eleverna formulerat skolans regler under klassråden och elevråd /stormöten.

I samband med ett föräldramöte i maj fick eleverna besvara frågor rörande kvalitetssäkringen. De synpunkter eleverna hade rörde främst förslag till förändringen av utemiljö, vilka kommer att föras vidare till arbetsgruppen att arbeta vidare med.

Eleverna hade också tankar om på vilka ställen och situationer i skolan som otrygghet kan uppstå. Detta kommer att föras vidare till revideringen av likabehandlingsplanen och FRIENDS och rastvakterna kommer särskilt att observera detta.

Ansvarig för kvalitetssäkringen rektor Christina Björkman