

KVALITETSREDOVISNING

2009/2010



SKOLVERKSAMHET

Innehållsförteckning

1. Förutsättningar för kvalitetsarbete i verksamheten	
2. Grundfakta	
3. Förutsättningar för måluppfyllelse	
4. Arbetet i verksamheten med resultatsanalys, bedömning och beslut om åtgärder för förbättring.....	
4.1.2 Barn och elever med funktionshinder	
4.1.3 Barn och elever med annat modersmål	
4.1.4 Flickor och pojkar	
4.1.5 Hälsa och livsstil	
4.1.6 Egna prioriterade områden	
5. Uppföljning av likabehandlingsplanen	
6. Sammanställning av beslut om åtgärder för förbättring	
7. Ansvarig för kvalitetssäkringen	

1. Förutsättningar för kvalitetsarbetet i verksamheten

Vi har tagit fram årets kvalitetsredovisning genom att utgå från Allmänna råd och kommentarer om kvalitetsredovisning, kursplaner samt Virestads friskolas pedagogiska profil.

I början av juni 2009 blev det beslutat att Virestads friskola skulle starta hösten 2009. Det blivande arbetslaget träffades två gånger den månaden, den första träffen ägnades åt presentation av det nya arbetslaget. Den andra gången tömde vi lokalerna på allt material som den kommunala skolan lämnat kvar.

Vi hade diskussioner kring målformuleringar styrelsen formerat i sin ansökan till skolinspektionen, och hade tankar på hur vi kunde utveckla dessa. Vi tog dock ett gemensamt beslut på att prioritera praktiska göromål i första hand.

Under läsåret har vi flera gånger fått förändrade förutsättningar i form av ändringar i gruppstorleken, sänkt elevpeng samt till följd av detta personalnedskärningar.

2. Grundfakta

F-klassen har under året bestått av 6 elever. Klass 1-3 har haft 15 elever, samt 4-5:an 17 elever. Ibland har vi formerat andra elevgrupper allt efter behov.

Personalgruppen bestod under läsåret av 1 förskollärare, 1 fritidspedagog, 2 lärare samt en timanställd resurslärare. Dessutom har en person arbetat med servicefunktioner och vid behov kunnat stärka upp arbetslaget under speciella aktiviteter.

Själva skollokalerna består av tre basrum, där varje elevgrupp har sin hemvist. I korridoren har vi en möblerad läshörna och ett antal gruppbord. På förmiddagen kan vi dessutom använda fritids lokaler. Till skolan finns också en idrottssal med scen samt ett kök.

Utemiljön består av en traditionell skolgård med asfalterad framsida, grusplan och grönområde med tillhörande skog.

Vi har inte haft samlad skoldag, utan fritids aktiviteter har tagit vid efter skoldagens slut. Däremot har vi gjort gemensamma terminsplaneringar med diverse aktiviteter tillsammans. Vi har gett ut ett gemensamt informationsblad varannan vecka.

3.Förutsättningar för måluppfyllelse

Vi har diskuterat kring våra prioriterade mål och försökt styra in vår verksamhet i den riktningen. Däremot har många praktiska saker dominerat vår vardag och gjort att vi inte alltid har kunnat göra utvärderingar kontinuerligt.

Under november till februari månad hade vi en extra resurs anställd. Det var för oss en väldigt viktig period efter elevernas utvecklingssamtal, då vi fick god hjälp att arbeta med elevernas IUP. Till allra största del har elevernas mål uppnåtts. Speciellt de yngre eleverna har varit medvetna om sina mål eftersom de har haft målen synliga på sin bänk.

4. Arbetet i verksamheten med resultatanalys, bedömning och beslut om åtgärder för förbättring

Prioriterade områden

I Skolverkets allmänna råd för kvalitetsredovisning anges områden som varje kvalitetsredovisning bör förhålla sig till. Vi har dessutom gjort egna prioriteringar som finns redovisade i vår ansökan om att få starta friskola.

I detta avsnitt beskrivs vårt arbete inom dessa områden samt i förekommande fall *analyser* av vår verksamhets resultat, *bedömning* av dessa resultat och *beslut om åtgärder* för förbättring

4.1.2 Barn och elever med funktionshinder

Vi har under läsåret inte haft några elever med funktionshinder.

4.1.3 Barn och elever med annat modersmål

Vi har på skolan under läsåret haft 5 elever med annat modersmål. Alla har blivit erbjudna modersmålsundervisning, men tackat nej. I elevernas skrivning av det svenska språket, har vi observerat en del problem med stavningen vilket vi har arbetat med.

4.1.4 Flickor och pojkar

Skolan har under läsåret bestått av 23 pojkar och 15 flickor. Vi kan inte se några speciella skillnader i hur eleverna grupperar sig i friare aktiviteter. Däremot försöker vi själva tänka på att fördela pojkar och flickor jämnt i grupper. Vi kommer även i fortsättningen aktivt jobba med genusperspektivet.

4.1.5 Hälsa och livsstil

Detta är en naturlig del av vardagen på Virestads friskola (se bilaga MARAÅ med rörelse). Förutom nämnda aktiviteter i bilagan har vi haft en kompost på skolan som vi ”matat” varje vecka, den behöver dock ses över.

Under hemkunskapslektionerna i år 5 har sambandet mellan miljötänkande och egentillagad mat diskuterats, och vi menar i fortsättningen i högre grad försöka tillvarata naturens resurser tillsammans med eleverna.

Till nästa läsår ska vi tillsammans med föräldrarna försöka göra vår skolgård till en mer inspirerande och hälsosam plats. Vi ska ha en gemensam arbetsdag under hösten då vi också förbättrar den intilliggande naturslingan. Vi har också planer på att söka projektpengar av Sparbanken Eken till att göra en annorlunda utomhusmiljö och en nytillsatt arbetsgrupp bestående av personal, föräldrar och styrelsemedlemmar kommer att träffas under sommaren.

4.1.6 Egna prioriterade områden

Vi har under läsåret arbetat med tre av målen ur skolans arbetsplan och utvärdering finns i bilaga 1.

5. Uppföljningen av likabehandlingsplanen

Det har funnits ett par situationer under läsåret då vi fått följa mallen för konflikt mellan barn-barn, se sid. 4 i lika-behandlingsplanen.

6. Sammanställning av beslut om åtgärder för förbättring

4.1.5 Hälsa och livsstil. Vi kommer att arbeta aktivt med att förbättra förutsättningarna till stimulans av ett hälsosamt liv, genom förändringar av vår utomhusmiljö tillsammans med elever och föräldrar. Det finns ett litet trädgårdsland som tillhör skolan som vi ska börja odla i, samt en kompost som behöver förbättras.

Det finns lite bärbuskar på skolgården där vi ska försöka tillvara bären och tillaga på olika sätt.

För egna prioriterade mål, se åtgärder på bilaga 1.

7. Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Kvalitetssäkring för läsåret 2009/2010 har gjorts av personal och rektor tillsammans under vårterminens personalmöten samt under utvärderingsveckan i juni.

Föräldrar har varit delaktiga på så sätt att de granskat likabehandlingsplanen under hösten, samt fått verksamhetens mål hemskickade i en liten folder inför skolstarten 2009.

Fritidshemmets mål har funnits anslagna på anslagstavlan i entrén under vårterminen. Vid ett föräldramöte i maj fick föräldrarna medverka i kvalitetssäkringen genom en enkät som byggde på kvalitetssäkringens frågeställningar. Kvalitetssäkringen redovisades också vid friskolans ekonomiska förenings årsmöte den 9/6 -2010 då möjligheten att komma med synpunkter fanns.

De synpunkter som framkom i enkäten var att föräldrarna tyckte att skolans lokaler var ändamålsenliga och personaltätheten tillräcklig.

När det gällde skolans prioriterade mål ansåg föräldrarna att arbetet med RÖRELSE varit mycket positiv och flera ville speciellt framhålla dansprojektet.

De flesta föräldrarna var välorienterade om ELEVDEMOKRATI, någon kommentar var att vi kunde informera mer om dessa aktiviteter i ”friskolenytt”.

Föräldrarna var eniga att arbetet med UTOMHUSVERKSAMHET betytt en hel del för att få upp intresset för detta området hos deras barn. De ser positivt på att skolan bedriver denna typ av verksamhet.

Eleverna har varit delaktiga i lika i likabehandlingsplanen på så sätt att vi tillsammans med eleverna formulerat skolans regler under klassråden och elevråd /stormöten.

I samband med ett föräldramöte i maj fick eleverna besvara frågor rörande kvalitetssäkringen. De synpunkter eleverna hade rörde främst förslag till förändringen av utemiljö, vilka kommer att föras vidare till arbetsgruppen att arbeta vidare med.

Eleverna hade också tankar om på vilka ställen och situationer i skolan som otrygghet kan uppstå. Detta kommer att föras vidare till revideringen av likabehandlingsplanen och FRIENDS och rastvakterna kommer särskilt att observera detta.

Ansvarig för kvalitetssäkringen rektor Christina Björkman